



KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

ĐỖ THỊ MINH CHÍNH (Chủ biên)
MAI LINH CHI - NGUYỄN THỊ PHƯƠNG MAI
ĐẶNG KHÁNH NHẬT - NGUYỄN THỊ THANH VÂN

Vở bài tập ÂM NHẠC 1



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

timdapan.com

HỒ NGỌC KHẢI (Tổng Chủ biên kiêm Chủ biên)
NGUYỄN ĐĂNG BỬU – TRẦN NGỌC HƯNG – LÂM ĐỨC VINH

Vở bài tập

ÂM NHẠC



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

timdapan.com

Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam xin trân trọng cảm ơn các tác giả có tác phẩm, tư liệu được sử dụng, trích dẫn trong cuốn sách này.

Chịu trách nhiệm xuất bản:

Chủ tịch Hội đồng Thành viên NGUYỄN ĐỨC THÁI
Tổng Giám đốc HOÀNG LÊ BÁCH

Chịu trách nhiệm nội dung:

Tổng biên tập PHAN XUÂN THÀNH

Biên tập nội dung: NGUYỄN ĐĂNG BỬU – TRẦN THỊ NGỌC HẠNH

Biên tập mỹ thuật: NGUYỄN MẠNH HÙNG

Thiết kế sách: NGUYỄN MẠNH HÙNG

Trình bày bìa: THÁI HỮU DƯƠNG

Minh họa: NGUYỄN MẠNH HÙNG

Sửa bản in: NGUYỄN ĐĂNG BỬU – TRẦN THỊ NGỌC HẠNH

Chế bản: NGUYỄN MẠNH HÙNG

Bản quyền thuộc Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

Tất cả các phần của nội dung cuốn sách này đều không được sao chép, lưu trữ, chuyển thể dưới bất kì hình thức nào khi chưa có sự cho phép bằng văn bản của Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam.

VỞ BÀI TẬP ÂM NHẠC 1

Mã số: G2BH1R001M20

In bản, (QĐ in số....) khổ 17 x 24 cm.

Đơn vị in: địa chỉ

Cơ sở in: địa chỉ

Số ĐKXB: **07-2020/CXBIPH/3-1783/GD**

Số QĐXB: ...QĐ- GD - HN ngày ... tháng ... năm 20...

In xong và nộp lưu chiểu tháng ... năm 20...

Mã số ISBN: **978-604-0-19592-0**

CHỦ ĐỀ 1

Âm thanh ngày mới



1. Sự vật nào có thể phát ra âm thanh? Em hãy đánh dấu ✓ vào trước ý đúng.



a



b



c

2. Sáng tạo vận động, thể hiện âm thanh của các sự vật trong hình sau:



vù... vù...

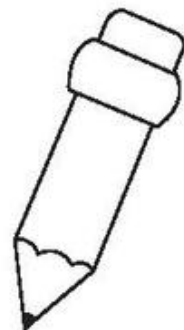
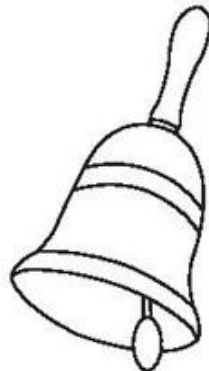
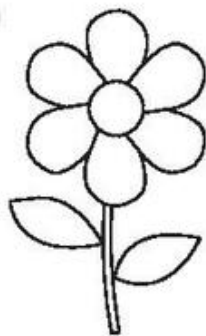
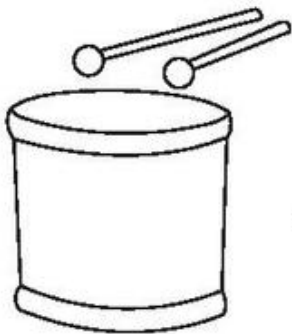


éc... éc...



toe... toe...

3. Sự vật nào dưới đây có thể phát ra âm thanh? Em hãy vẽ màu cho sự vật đó.



CHỦ ĐỀ 1**Âm thanh ngày mới**

Khi nghe bài hát Quốc ca, tư thế của em phải như thế nào?
Em hãy đánh dấu ✓ vào trước ý đúng.



a. nói chuyện cùng bạn



b. trang nghiêm hưởng về lá cờ



c. vừa hát vừa cười



1. Em hãy hát và vỗ tay theo phách bài *Tiếng trống trường em*.

Có cái trống trường, cái trống trường em...

2. Lời bài hát *Tiếng trống trường em* nói về sự vật nào?
Em hãy đánh dấu ✓ vào trước ý đúng.



a. công



b. trống trường



c. đàn kim

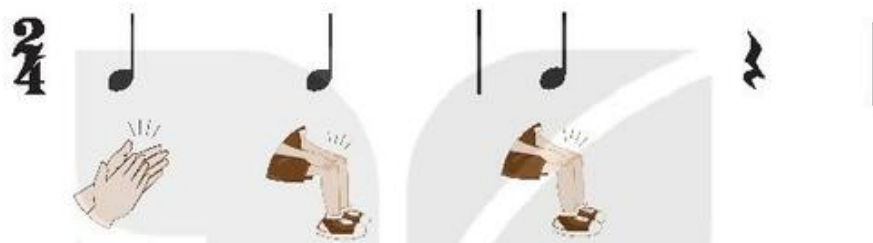


1. Nhìn và gõ thanh phách theo mẫu.

2. Em hãy chọn các hình dán thanh phách dán vào ô trống thích hợp để tạo mẫu gõ và tự thể hiện.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

3. Nhìn và vận động cơ thể theo mẫu.



4. Em hãy chọn các hình dán vận động cơ thể dán vào ô trống thích hợp để tạo mẫu vận động và tự thể hiện.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

5. Em hãy dùng thanh phách và vận động cơ thể gõ đệm cho bài *Tiếng trống trường em*.

Có cái trống trường, cái trống trường em...



1. Sự vật nào phát ra âm thanh đều đặn? Em hãy đánh dấu ✓ vào trước ý đúng.



a



b



c

2. Cùng nhau vận động và tạo ra âm thanh theo nhịp đếm 1, 2, 3, 4.



Vỗ đùi

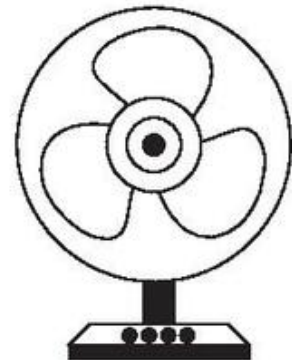
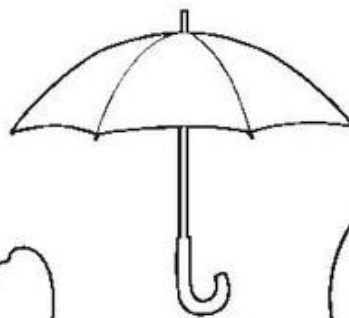


Giậm chân



Chạy đều

3. Sự vật nào dưới đây có thể phát ra âm thanh đều đặn? Em hãy vẽ màu cho sự vật đó.





Em hãy chọn các hình dán thể hiện các bước vận động theo nhạc bài *Vũ điệu chú gà* dán vào ô trống thích hợp. Sau đó, em cùng nghe và biểu diễn *Vũ điệu chú gà* với bạn.

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | | |



1. Em hãy hát và vỗ tay theo phách bài *Múa đàn*.



Tình tình đây mấy cây đàn, cùng hoà lên vang lừng...



2. Lời bài hát *Múa đàn* nói về nội dung gì? Em hãy đánh dấu ✓ vào trước ý đúng.



a. nhảy dây



b. chơi đàn

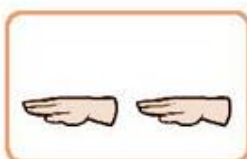


c. hát

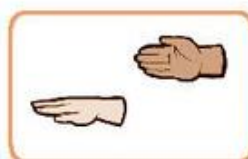


1. Đọc tên nốt nhạc theo kí hiệu bàn tay ở những mẫu 2 âm, 3 âm sau:

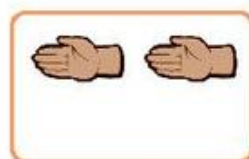
• Mẫu 2 âm:



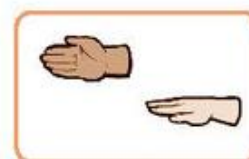
a.



b.

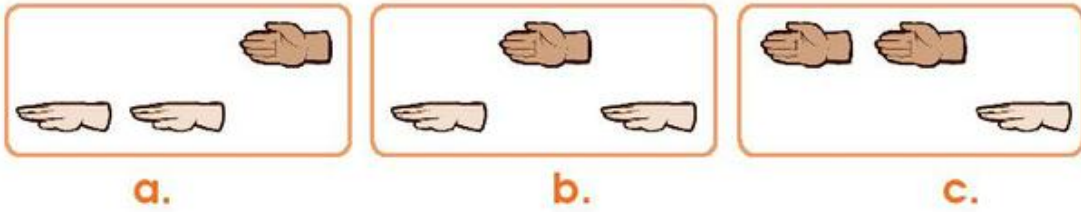


c.



d.

- Mẫu 3 âm:



- Em hãy đọc nhạc theo mẫu, sau đó kết hợp hỏi và trả lời theo nhạc.

Đây hoa gì? Hoa hồng.
 Đây cây gì? Cây dù.
 Đây xe gì? Xe đạp.



- Nhìn và gõ thanh phách theo mẫu.

- Em hãy chọn các hình dán thanh phách dán vào ô trống thích hợp để tạo mẫu gõ và tự thể hiện.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

- Nhìn và vận động cơ thể theo mẫu.

4. Em hãy chọn các hình dán vận động cơ thể dán vào ô trống thích hợp để tạo mẫu vận động và tự thể hiện.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

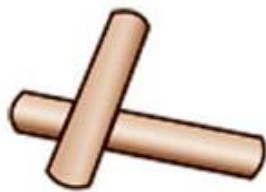
5. Em hãy dùng thanh phách, vận động cơ thể gõ đệm cho bài *Múa đàn*.



Tình tình đây mấy cây đàn, cùng hoà lên vang lừng vang...



Em hãy gọi tên các nhạc cụ sau:



a:



b:



c:



1. Em hãy nối các hoạt động thể hiện sự cao – thấp trong các nhóm hình sau vào ô thích hợp.

CAO

THẤP



2. Hoạt động nào dưới đây có thể phát ra âm thanh cao? Em hãy đánh dấu ✓ vào trước ý đúng.



a. đánh trống



b. thổi còi



c. trò chuyện



Nghe, cảm thụ và vận động (giậm chân, vỗ đùi, vỗ tay) theo âm thanh của 3 nốt Mi, Son, La.

Mi



giậm chân

Son



vỗ đùi

La



vỗ tay



1. Em hãy hát và vỗ tay theo phách bài *Cô giáo em*.

Cô giáo em người xinh xinh...

2. Hình ảnh nào được mô tả trong bài *Cô giáo em*? Em hãy đánh dấu ✓ vào trước ý đúng.



a: cô giáo

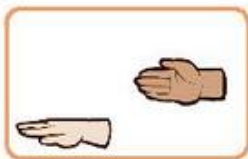
b: bạn bè

c: gia đình

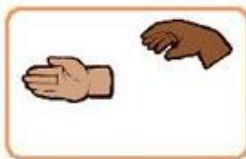


1. Đọc tên nốt nhạc theo kí hiệu bàn tay ở những mẫu 2 âm và 3 âm sau:

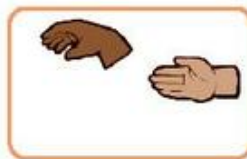
• Mẫu 2 âm:



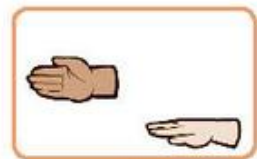
a.



b.

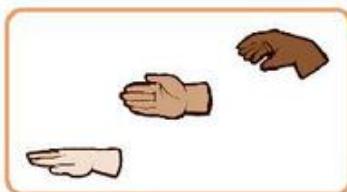


c.

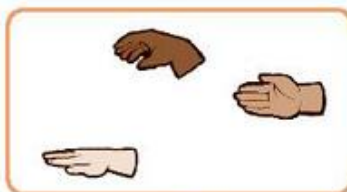


d.

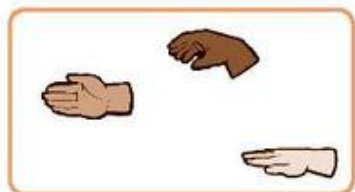
• Mẫu 3 âm:



a.

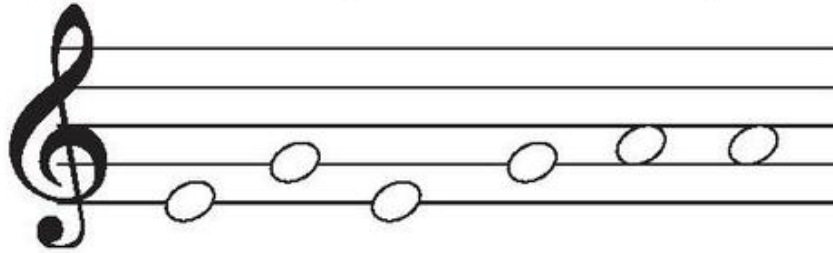


b.

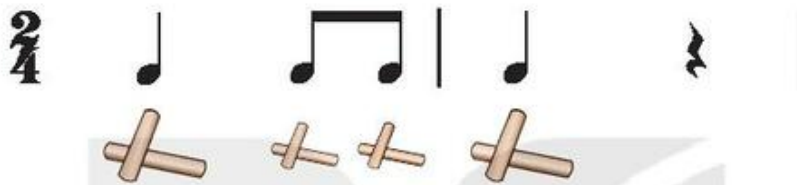


c.

2. Em hãy vẽ màu thích hợp vào các nốt nhạc dưới đây:



1. Nhìn và gõ thanh phách theo mẫu.



2. Em hãy chọn các hình dán thanh phách dán vào ô trống thích hợp để tạo mẫu gõ và tự thể hiện.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

3. Nhìn và gõ trống con theo mẫu.



4. Em hãy chọn các hình dán trống con dán vào ô trống thích hợp để tạo mẫu gõ và tự thể hiện.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

5. Nhìn và vận động cơ thể theo mẫu.



6. Em hãy chọn các hình dán vận động cơ thể dán vào ô trống thích hợp để tạo mẫu vận động và tự thể hiện.



7. Em hãy dùng thanh phách, trống con, vận động cơ thể gõ đệm cho bài hát *Cô giáo em cùng bạn*.



Nai Ngọc đã làm gì để mừng thú không phá nương rẫy?
Em hãy đánh dấu ✓ vào trước ý đúng.



a. Nai Ngọc đánh chiêng



b. Nai Ngọc hát



c. Nai Ngọc đánh trống



1. Em hãy nối các sự vật thể hiện sự to – nhỏ khác nhau sau vào ô thích hợp.

TO

NHỎ



2. Em hãy bắt chước các âm thanh có trong hình sau và phân biệt âm thanh to – nhỏ giữa các sự vật đó.



Em hãy thực hiện vận động (vỗ tay / giậm chân / bước đều / ...) theo trích đoạn *Giao hưởng số 94 (Giao hưởng ngạc nhiên)*, chương 2 của Hay-đơn (Haydn) để thể hiện âm thanh to – nhỏ.



vỗ tay



giậm chân
timdapan.com



bước đều



1. Em hãy hát và vỗ tay theo phách bài *Long lanh ngôi sao nhỏ*.

Bầu trời cao cao lấp lánh sao...

2. Hình ảnh nào được mô tả trong bài hát *Long lanh ngôi sao nhỏ*? Em hãy đánh dấu trước ý đúng.



a



b

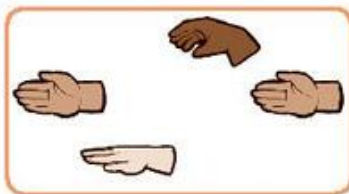


c

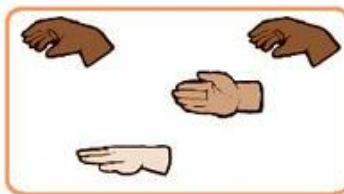


1. Em hãy đọc nhạc theo mẫu:

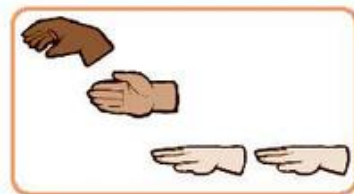
2. Đọc tên nốt nhạc theo kí hiệu bàn tay ở những mẫu 4 âm sau:



a.



b.



c.

CHỦ ĐỀ 4**Tiếng ca muôn loài**

3. Em hãy trả lời tên con vật theo cao độ của 3 nốt nhạc Mi, Son, La

Ví dụ: Hỏi: Đây con gì? (Son – Son – Mi)
 Trả lời: Đây con kiến. (Son – Son – La)

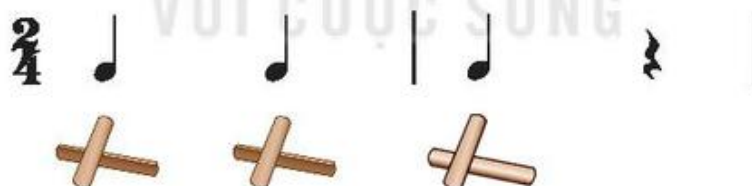


4. Em hãy chọn các hình dán kí hiệu nốt nhạc bàn tay Mi, Son, La dán vào ô trống thích hợp để tạo ra mẫu 3 âm và tự thể hiện.

| âm 1 | âm 2 | âm 3 |
|------|------|------|
| | | |



1. Nhìn và gõ thanh phách theo mẫu.



2. Em hãy chọn các hình dán thanh phách dán vào ô trống thích hợp để tạo mẫu gõ và tự thể hiện.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

3. Nhìn và gõ trống con theo mẫu.



4. Em hãy chọn các hình dán trống con dán vào ô trống thích hợp để tạo mẫu gõ và tự thể hiện.



5. Nhìn và vận động cơ thể theo mẫu.



6. Em hãy chọn các hình dán thể hiện vận động cơ thể dán vào ô trống thích hợp để tạo mẫu vận động và tự thể hiện.



7. Em hãy dùng thanh phách, trống con, vận động cơ thể gõ đệm cho bài hát *Long lanh ngôi sao nhỏ* cùng bạn.

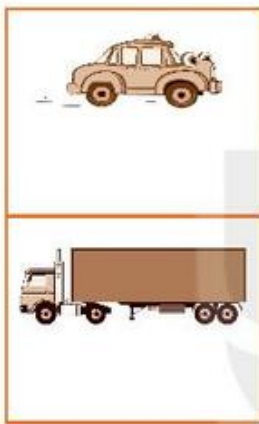
Bầu trời cao cao lấp lánh sao...



1. Em hãy nối các sự vật dài – ngắn khác nhau trong các cặp hình sau vào ô thích hợp.

DÀI

NGẮN



2. Sự vật nào có thể phát ra âm thanh dài? Em hãy đánh dấu ✓ vào trước ý đúng.



a



b



c



1. Em hãy hát và vỗ tay theo nhịp bài *Sắp đến Tết rồi*.



Sắp đến Tết

rồi,

đến trường rất

vui...



2. Lời bài hát *Sắp đến Tết rồi* nói về nội dung gì? Em hãy đánh dấu ✓ vào trước ý đúng.



a. vui chơi cùng bạn bè



b. dã ngoại cùng gia đình



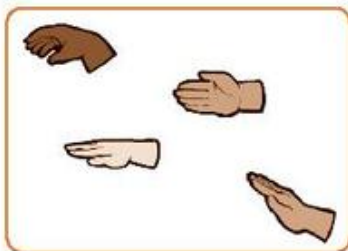
c. ngày Tết bên gia đình



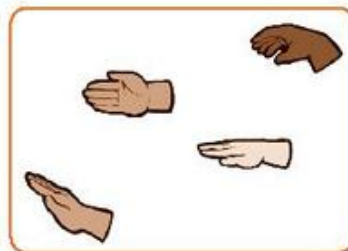
Em hãy thực hiện vận động (vỗ tay / vỗ đùi / bước đều / ...) theo nhạc trích đoạn *Giao hưởng số 9, chương 4* của Bét-tô-ven (Beethoven), chủ đề *Ngợi ca niềm vui (Ode to joy)* để thể hiện âm thanh phát ra đều đặn.



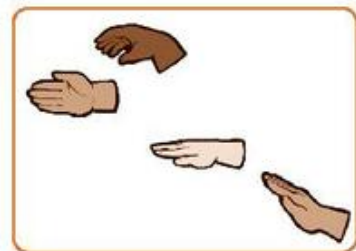
1. Đọc tên nốt nhạc theo kí hiệu bàn tay ở những mẫu 4 âm sau:



a.



b.



c.

2. Em hãy chọn các hình dán kí hiệu nốt nhạc bàn tay Rê, Mi, Son, La dán vào ô trống để tạo mẫu 4 âm và tự thể hiện.

| âm 1 | âm 2 | âm 3 | âm 4 |
|------|------|------|------|
| | | | |

3. Em hãy vẽ màu thích hợp vào kí hiệu nốt nhạc bàn tay sau:



1. Nhìn và gõ tem-bơ-rin theo mẫu.



2. Em hãy chọn các hình dán tem-bơ-rin dán vào ô trống thích hợp để tạo mẫu gõ và tự thể hiện.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

3. Nhìn và gõ trống con theo mẫu.



4. Em hãy chọn các hình dán trống con dán vào ô trống thích hợp để tạo mẫu gõ và tự thể hiện.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

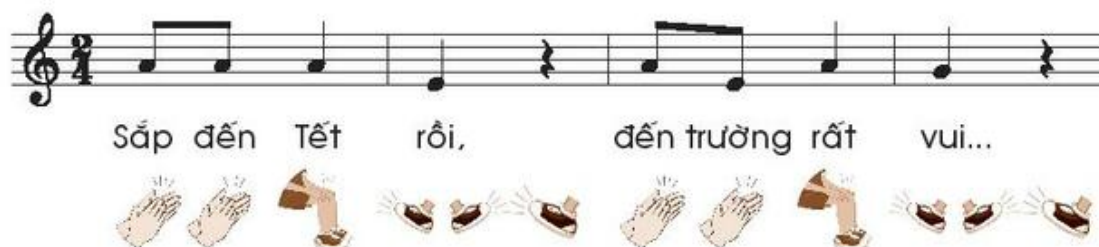
5. Nhìn và vận động cơ thể theo mẫu.



6. Em hãy chọn các hình dán vận động cơ thể dán vào ô trống thích hợp để tạo mẫu vận động và tự thể hiện.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

7. Em hãy dùng vận động cơ thể gõ đệm cho bài *Sắp đến Tết rồi* cùng bạn.



Em hãy gọi tên hoặc viết tên các nhạc cụ sau:



a:



b:



c:



1. Hình nào thể hiện hoạt động tạo ra âm nhạc? Em hãy đánh dấu ✓ vào trước ý đúng.



a



b



c

2. Em hãy cùng bạn chơi và vận động theo trò chơi: *Bản hoà tấu vui nhộn.*



Tùng

cắc

tùng

cắc



Ồ e

Ồ e

Ồ

e



Te tò

te

te tò

te



1. Em hãy sáng tạo mẫu vận động theo nhạc bài *Chú voi con ở bản Đôn.*

2. Con vật nào trong những hình sau được mô tả trong bài *Chú voi con ở bản Đôn*? Em hãy đánh dấu ✓ vào trước ý đúng.



a. con sư tử



b. con chim



c. con voi



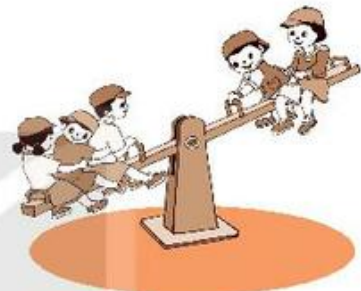
1. Em hãy hát và vỗ tay theo nhịp bài *Thật là hay*.



Nghe véo von trong vòm cây, hoạ mi với chim oanh...



2. Lời bài hát *Thật là hay* nói về nội dung gì? Em hãy đánh dấu trước ý đúng.



a. Hát cùng bạn

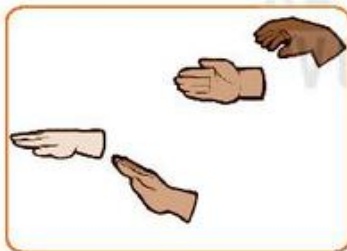
b. Chim hát líu lo

c. Vui chơi cùng bạn

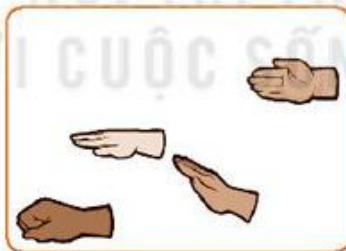


1. Đọc tên nốt nhạc theo kí hiệu bàn tay ở những mẫu 4 âm, 5 âm sau:

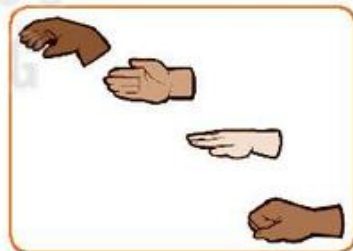
• Mẫu 4 âm:



a.

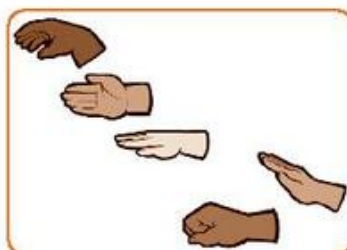


b.

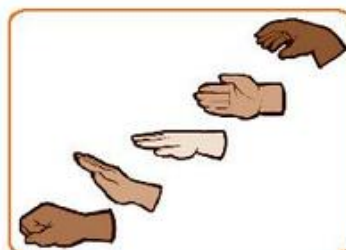


c.

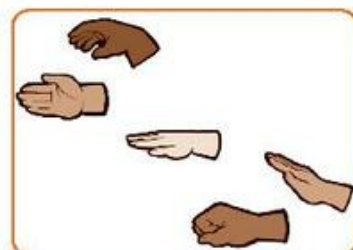
• Mẫu 5 âm:



a.



b.



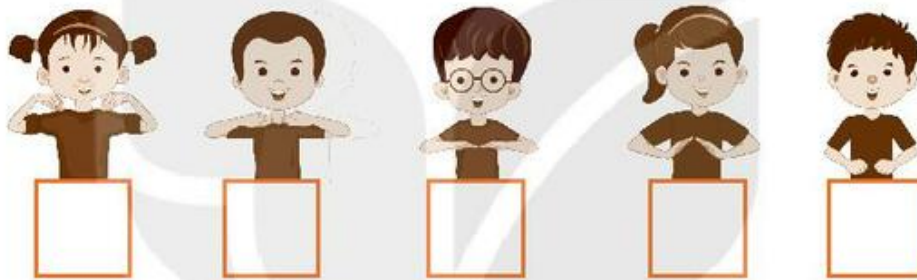
c.



2. Em hãy chọn ra những hình dán kí hiệu nốt nhạc bàn tay Đô, Rê, Mi, Son, La dán vào ô trống thích hợp để tạo ra mẫu 4 âm và tự thể hiện.

| âm 1 | âm 2 | âm 3 | âm 4 |
|------|------|------|------|
| | | | |

3. Em hãy cho biết, các bạn dưới đây đang đọc nhạc theo kí hiệu bàn tay của những nốt nào?



1. Nhìn và gõ tem-bơ-rin theo mẫu.



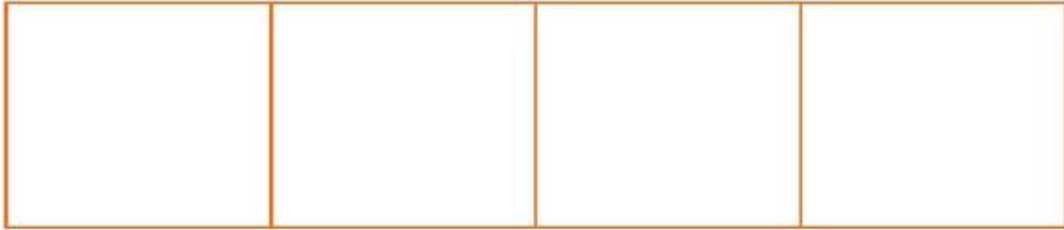
2. Em hãy chọn các hình dán tem-bơ-rin dán vào ô trống thích hợp để tạo mẫu gõ và tự thể hiện.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

3. Nhìn và gõ trống con theo mẫu.



4. Em hãy chọn các hình dán trống con dán vào ô trống thích hợp để tạo mẫu gõ và tự thể hiện.



5. Nhìn và vận động cơ thể theo mẫu.



6. Em hãy chọn các hình dán vận động cơ thể dán vào ô trống thích hợp để tạo mẫu vận động và tự thể hiện.



7. Em hãy dùng tem-bơ-rin, trống con, vận động cơ thể gõ đệm cho bài hát *Thật là hay* cùng bạn.



Nghe véo von trong vòm cây, hoạ mi với chim oanh...





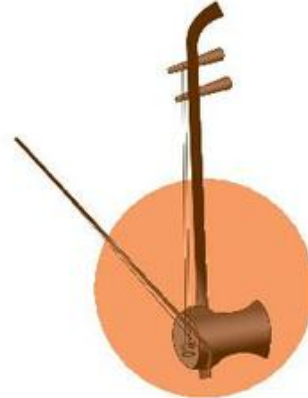
1. Em hãy đánh dấu vào những nhạc cụ dân tộc của Việt Nam.



a



b



c

2. Em hãy cùng bạn chơi và vận động theo trò chơi: *Bản hoà tấu vui nhộn.*



Tùng

cắc cắc

tùng

cắc



Cách

cách

cách

cách



Tinh tinh

tang

tinh tinh

tang

3. Em thích nhạc cụ nào nhất trong bức tranh chủ đề? Hãy đánh dấu ✓ vào trước ý em chọn.



a. đàn nguyệt

b. đàn nhị

c. trống con

d. thanh phách



Bài hát *Nu na nu nống* thuộc thể loại nhạc nào? Em hãy đánh dấu ✓ vào trước ý đúng.

- a. Bài hát nước ngoài
- b. Bài hát đồng dao Nam Bộ
- c. Bài hát đồng dao Bắc Bộ



1. Em hãy hát và vỗ tay theo nhịp bài *Lí cây xanh*.

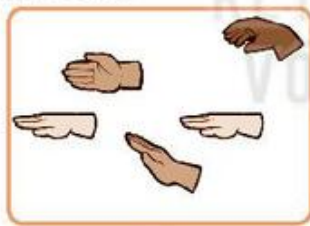
Cái cây xanh xanh, thì lá cũng xanh. Chim...

2. Bài hát *Lí cây xanh* là dân ca của miền nào? Em hãy đánh dấu ✓ vào trước ý đúng.

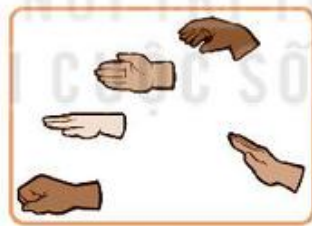
- a. Dân ca Bắc Bộ
- b. Dân ca Trung Bộ
- c. Dân ca Nam Bộ



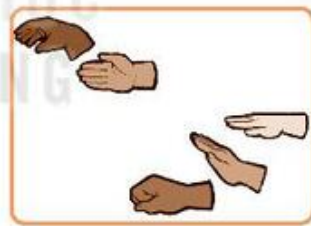
1. Đọc tên nốt nhạc theo kí hiệu bàn tay ở những mẫu 5 âm sau:



a.



b.



c.

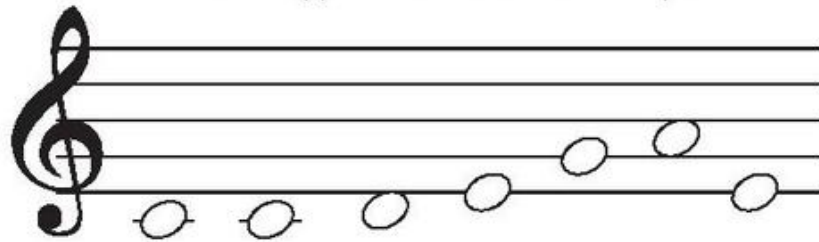
2. Em hãy đọc mẫu đọc nhạc dưới đây, sau đó hát lời theo giai điệu.

Ngồi bên nhau ta vui hát La Son Son Mi

Rồi vui múa, nhịp nhàng nhé bốn ba hai một.



3. Em hãy vẽ màu thích hợp vào các nốt nhạc hình tượng dưới đây:



1. Nhìn và gõ thanh phách theo mẫu.



2. Nhìn và gõ tem-bơ-rin theo mẫu.



3. Em hãy chọn các hình dán tem-bơ-rin dán vào ô trống thích hợp để tạo mẫu gõ và tự thể hiện.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

4. Nhìn và gõ trống con theo mẫu.



5. Em hãy chọn các hình dán trống con dán vào ô trống thích hợp để tạo mẫu gõ và tự thể hiện.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

6. Nhìn và vận động cơ thể theo mẫu.



7. Em hãy chọn các hình dán vận động cơ thể dán vào ô trống thích hợp để tạo mẫu vận động và tự thể hiện.



8. Em hãy dùng thanh phách, tem-bơ-rin và vận động cơ thể gõ đệm cho bài hát *Lí cây xanh*.



Thạch Sanh đã làm gì khiến công chúa nói được và quân giặc bỏ chạy? Em hãy đánh dấu vào trước ý đúng.



a. Thạch Sanh đánh trống



b. Thạch Sanh hát



c. Thạch Sanh gảy đàn

CHỦ ĐỀ 8

Vui cùng âm nhạc



1. Các trò chơi dân gian nào được minh họa trong bức tranh chủ đề? Em hãy đánh dấu ✓ vào trước ý đúng.



a. Bịt mắt bắt dê b. Rồng rắn lên mây c. Nu na nu nống

2. Em hãy đánh dấu ✓ vào ở hình thể hiện trò chơi dân gian mà em biết.



Điệu Xoè – dân gian Thái là điệu múa của dân tộc nào? Em hãy đánh dấu ✓ vào trước ý đúng.

- a. Dân tộc Mường
- b. Dân tộc Kinh
- c. Dân tộc Thái



1. Em hãy vỗ tay theo nhịp bài Tập tâm vông.

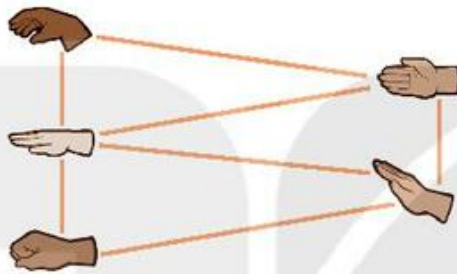
Tập tâm vông tay không tay có...

2. Bài hát *Tập tầm vông* là đồng dao của miền nào?
Em hãy đánh dấu ✓ vào trước ý đúng.

- a. Đồng dao Bắc Bộ
- b. Đồng dao Trung Bộ
- c. Đồng dao Nam Bộ



1. Em hãy tạo mẫu 4 âm và 5 âm dựa trên kí hiệu nốt nhạc bàn tay theo sơ đồ sau:



2. Em hãy đọc nhạc theo mẫu sau:

3. Em hãy đọc và viết tên nốt nhạc theo mẫu sau:



1. Nhìn và gõ tem-bơ-rin theo mẫu.

2/4 |

2. Nhìn và gõ trống con theo mẫu.

2/4 |

3. Nhìn và vận động cơ thể theo mẫu.

2/4 |

4. Em hãy chọn các hình dán vận động cơ thể dán vào ô trống thích hợp để tạo mẫu vận động và tự thể hiện.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

5. Em hãy dùng trống con và vận động cơ thể gõ đệm cho bài *Tập tầm vông* cùng bạn.

Tập tầm vông tay không tay có...



KẾT HỢI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

ĐỖ THỊ MINH CHÍNH (Chủ biên)
MAI LINH CHI - NGUYỄN THỊ PHƯƠNG MAI
ĐẶNG KHÁNH NHẬT - NGUYỄN THỊ THANH VÂN

Vở bài tập ÂM NHẠC 1



NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

timdapan.com

ĐỖ THỊ MINH CHÍNH (Chủ biên)
MAI LINH CHI - NGUYỄN THỊ PHƯƠNG MAI
ĐẶNG KHÁNH NHẬT - NGUYỄN THỊ THANH VÂN

Vở bài tập ÂM NHẠC 1

(Tái bản lần thứ nhất)

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

timdapan.com

LỜI NÓI ĐẦU

Cuốn *Vở bài tập Âm nhạc 1* giúp các em thực hiện các hoạt động thực hành theo mạch nội dung trong sách giáo khoa *Âm nhạc 1*, hướng tới mục tiêu hình thành và phát triển phẩm chất, năng lực – đặc biệt là năng lực thực hành âm nhạc – cho học sinh lớp 1.

Các bài tập trong vở giúp học sinh có thêm cơ hội để trải nghiệm và phát triển năng lực giao tiếp, hợp tác; từ đó rèn luyện thêm sự tự tin để thể hiện, sáng tạo âm nhạc theo khả năng và ý thích của mình.

Vở bài tập Âm nhạc 1 được thiết kế rõ ràng, mạch lạc với nhiều hình ảnh trực quan, giúp các em thực hiện các bài tập một cách dễ dàng; giúp cha mẹ học sinh có thể tham gia hỗ trợ và kiểm soát việc học tập môn Âm nhạc của con mình một cách hiệu quả.

Chúc các em học tập thật vui!



MỤC LỤC

| Chủ đề | NỘI DUNG | Trang |
|----------|---------------------|-----------|
| 1 | ÂM THANH KỈ DIỆU | 4 |
| 2 | VIỆT NAM YÊU THƯƠNG | 8 |
| 3 | MÁI TRƯỜNG THÂN YÊU | 11 |
| 4 | VÒNG TAY BÈ BẠN | 16 |
| 5 | NHỊP ĐIỆU MÙA XUÂN | 21 |
| 6 | VỀ MIỀN DÂN CA | 25 |
| 7 | GIA ĐÌNH | 28 |
| 8 | VUI ĐÓN HÈ | 31 |

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG

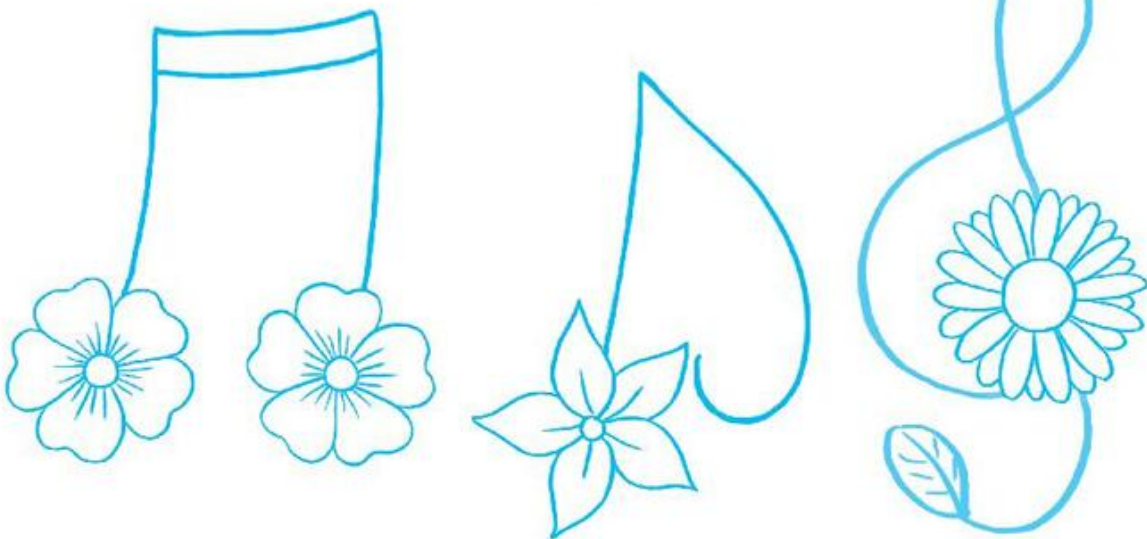
CHỦ ĐỀ
1

ÂM THANH KÌ DIỆU

- 1  **Hát bài hát Vào rừng hoa**
 -  **Nhắc lại những âm thanh mà các bạn nhỏ đã nghe thấy trong bài hát**





- 2 **Tô màu cho các bông hoa theo ý thích**



- 3** Quan sát tranh và giới thiệu về các nhân vật trong câu chuyện *Âm thanh kì diệu*



- 4**  Có những âm thanh nào được vang lên trong khu rừng kì diệu?
 Em hãy thể hiện lại các âm thanh đó.



5 Đọc bài đọc nhạc *Bậc thang Đô – Rê – Mi* và vỗ tay theo hình

The image shows two musical staves in 2/4 time. The first staff contains six notes: Đô (C4), Rê (D4), Mi (E4), Mi (E4), Mi (E4), and Mi (E4). The second staff contains six notes: Mi (E4), Rê (D4), Đô (C4), Đô (C4), Đô (C4), and Đô (C4). Below each note is a drawing of hands clapping, indicating a rhythmic exercise.

6 Đọc tên nốt nhạc theo các yêu cầu

The image shows three musical staves in 2/4 time, each with a single note. The first staff has a note labeled 'Đô' (C4) with a blue button below it labeled 'Đọc to' (Read loud). The second staff has a note labeled 'Rê' (D4) with a blue button below it labeled 'Đọc nhỏ' (Read softly). The third staff has a note labeled 'Mi' (E4) with a blue button below it labeled 'Đọc thầm' (Read silently).

7 Quan sát bức tranh dưới đây và thực hiện các yêu cầu:

- ♪ Tìm và khoanh tròn nhạc cụ sáo trúc
- ♪ Bắt chước âm thanh của đồ vật: lật đật, đồng hồ và quạt điện



CHỦ ĐỀ
2

VIỆT NAM YÊU THƯƠNG

1  Nói từ với tranh sao cho phù hợp

Đồng lúa



Lá cờ



Núi rừng



 Những hình ảnh trên gọi cho em nhớ đến tên bài hát nào đã được học?

2 Hát và gõ đệm bằng trống con hoặc nhạc cụ tự chế cho bài hát *Tổ quốc ta*

Tổ quốc ta, rộng bao la.
x x x x x

Ngàn đất đai phì nhiêu đồng lúa xanh mơn mơn.
x x x x


Rừng núi cao, biển xanh xanh.
x x x x







Tổ quốc ta đẹp sao dải đất Bắc Nam nối liền.
x x x

3 Quan sát tranh và hát câu hát phù hợp trong bài *Tổ quốc ta*



4 Vỗ tay to – nhỏ theo hình

$\frac{2}{4}$ 

1 2 3 1 2 3

5 Hãy mô tả và nói về cách gõ nhạc cụ trống con



6 Em hãy nói:

- ♪ Nhạc cụ có âm thanh cao với đám mây
- ♪ Nhạc cụ có âm thanh thấp với bông hoa



Tu-ba (Tuba)



Pic-cô-lô (Piccolo)



CHỦ ĐỀ

3

MÃI TRƯỜNG THÂN YÊU

- 1 Nối lời ca trong bài *Lớp Một thân yêu* với tranh cho phù hợp

Kìa tiếng
trống trường vang



Chúng mình
cùng nắm tay



Trang sách
học điều hay



2 **Hát bài *Lớp Một thân yêu* và thực hiện các động tác theo hình minh hoạ**

Kìa tiếng trống trường vang,



em bước vào lớp Một.



Tùng nét chữ đầu tiên,



trang sách học điều hay.



Hoà nhịp cùng tiếng ca,



rộn ràng muôn lá hoa.



Chúng mình cùng nắm tay, ơi lớp Một thân yêu!



- 3** Hãy nói về niềm vui của em trong ngày đầu tiên bước vào lớp 1



- 4** Tìm và gạch chân vào từ được hát cao nhất trong câu hát

Tùng nét chữ đầu tiên, trang sách

học điều hay.

- 5** Tô hoàn chỉnh các nốt nhạc theo mẫu

♪ **Mẫu:**

Đô Rê MI MI Rê Đô

♪ **Thực hành:**

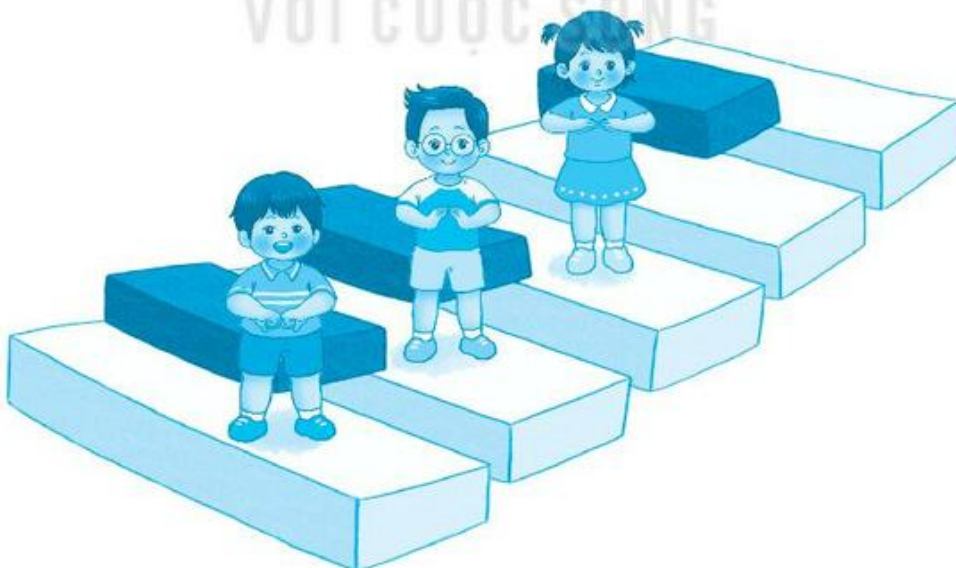
Đô Rê MI MI Rê Đô

6 Đọc bài đọc nhạc *Ban nhạc Đô – Rê – Mi* và vận động theo hình

Đô Rê Mi Đô Rê Mi
Cùng vui hát, cùng vui múa.

Đô Rê Mi Rê Đô Đô

7 Hãy thể hiện theo kí hiệu bàn tay và nhắc lại tên các nốt nhạc đã học



- 8** Quan sát tranh và hát một bài hát mà em yêu thích để thể hiện tình cảm với thầy, cô giáo của mình



- 9** Em hãy:

♪ Gõ to theo hình tiết tấu (1)

♪ Gõ nhỏ theo hình tiết tấu (2)



CHỦ ĐỀ
4

VÒNG TAY BÈ BẠN

- 1 Hát bài *Chào người bạn mới đến* và kết hợp vận động theo hình

Chào người bạn mới đến. Góp thêm một niềm vui.



Chào nụ cười dễ mến. Góp thêm cho cuộc đời.



Đến đây chơi đến đây vui là vườn hoa muôn màu muôn sắc.



Đến đây chơi đến đây vui là bài ca thắm thiết tình người.



- 2 Tìm và khoanh tròn vào nhạc cụ mà em biết có trong hai bức tranh



3 Tô hoàn chỉnh tên nhạc cụ đứng dưới mỗi hình



trống con



sáo trúc



trống cái

4 Mô phỏng âm thanh tiếng trống theo các hình tiết tấu

(1) $\frac{2}{4}$ 
tùng tùng tùng tùng

(2) $\frac{2}{4}$ 
tùng tùng tùng tùng

5 **Hát và gõ đệm bằng trống con hoặc nhạc cụ tự chế theo nhịp bài *Vào rừng hoa***

Cầm tay nhau cùng đi chơi



đi khắp nơi hái bông hoa tươi.



Vào đây chơi rừng hoa tươi



chim liu lo hót nghe vui vui.



Vào rừng xem hoa



nghe tiếng chim rừng reo ca.



Tìm vài bông hoa



cùng hái đem về nhà.



6 Lựa chọn nhạc cụ để gõ đệm và hát nối tiếp hai bài hát

Tổ quốc ta

Tổ quốc ta, rộng bao la.
Ngàn đất đai phì nhiêu đồng lúa xanh mơn mơi.
Rừng núi cao, biển xanh xanh.
Tổ quốc ta đẹp sao dải đất Bắc Nam nối liền.

Lớp Một thân yêu

Kìa tiếng trống trường vang,
em bước vào lớp Một.
Từng nét chữ đầu tiên, trang sách học điều hay.
Hoà nhịp cùng tiếng ca,
rộn rãng muôn lá hoa.
Chúng mình cùng nắm tay, ơi lớp Một thân yêu!

Hướng dẫn thực hiện:



- Hát đồng ca, tốp ca hoặc đơn ca; hát hết bài *Tổ quốc ta* tiếp nối sang bài *Lớp Một thân yêu*.
- Sử dụng cốc giấy/ thìa/ thước kẻ/... để gõ đệm hoặc vận động theo ý thích.

7 Nối tên bài hát với tranh cho phù hợp

Tổ quốc ta



Chào người bạn mới đến



Lớp Một thân yêu



Vào rừng hoa



8 Trong các bài hát đã học (*Vào rừng hoa, Tổ quốc ta, Lớp Một thân yêu, Chào người bạn mới đến*):

- ♪ Em thích bài hát nào nhất?
- ♪ Trình diễn một bài hát theo ý thích của mình.

CHỦ ĐỀ
5

NHỊP ĐIỆU MÙA XUÂN

1 Hát và gạch chân vào từ được ngân dài trong câu hát

Nhà nào còn thức. Mở
cửa cho chúng tôi.

2 Hát và gõ đệm bài *Xúc xắc xúc xẻ* theo hình

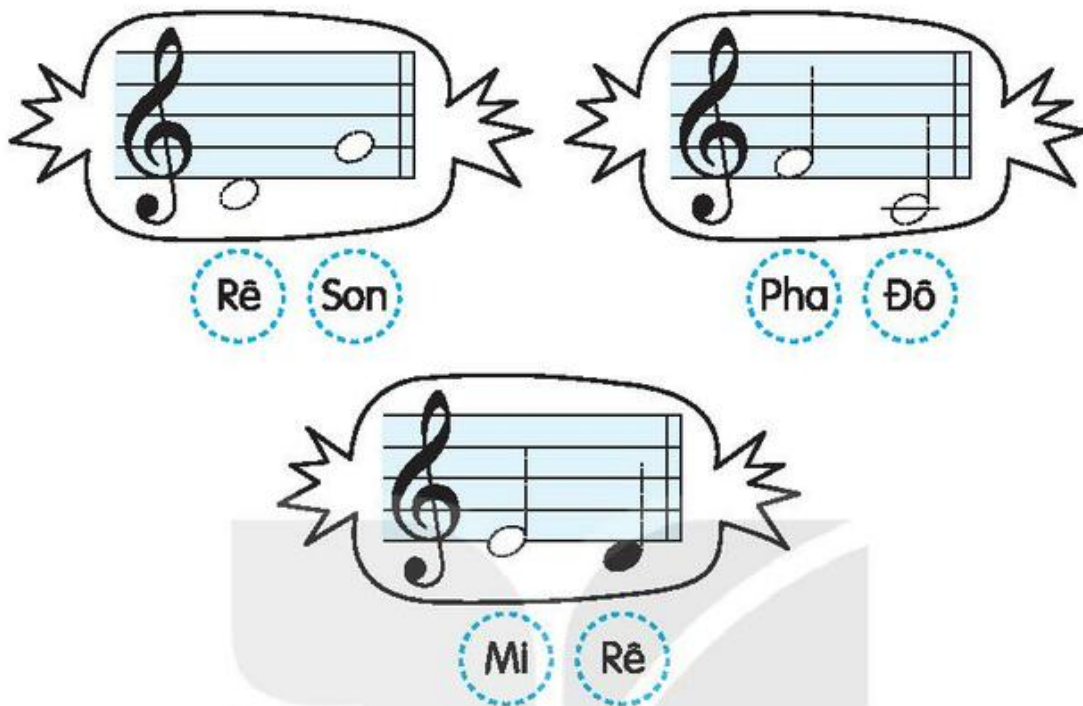
Xúc xắc xúc xẻ. Năm mới năm mới.
Nhà nào còn thức. Mở cửa cho chúng tôi.
Xúc xắc xúc xẻ. Năm mới năm mới.
Nhà nào còn thức. Mở cửa cho chúng tôi.




Hướng dẫn thực hiện:

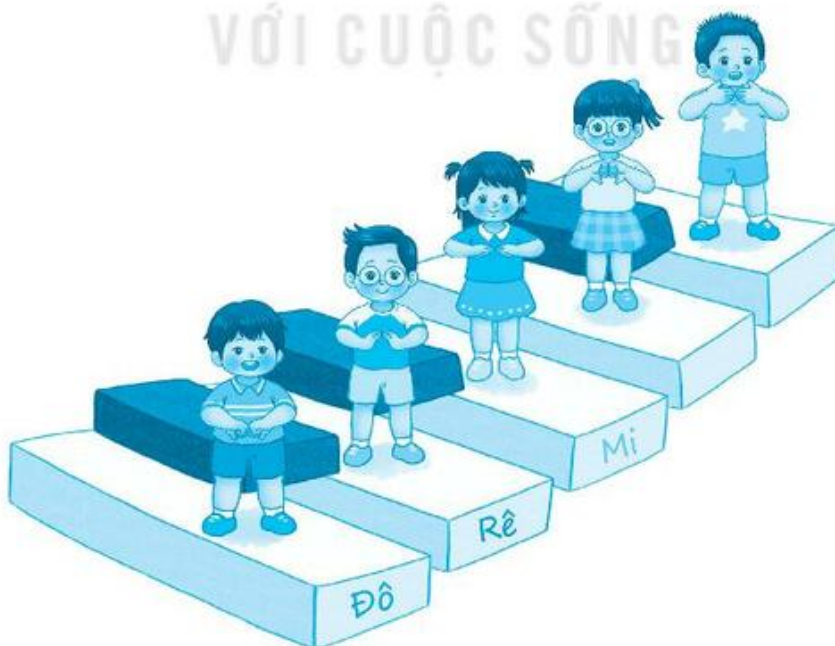
Em có thể sử dụng nhạc cụ tự chế hoặc các đồ vật tạo ra âm thanh để gõ đệm.

3 Tô hoàn chỉnh nét đứt các nốt nhạc



4  Quan sát tranh và nói tên hai người bạn mới của Đô, Rê, Mi

 Hãy thể hiện theo kí hiệu bàn tay hai nốt nhạc mới học



5 Đọc bài đọc nhạc *Những người bạn của Đô – Rê – Mi* và vận động theo hình



Đô Rê Mi Pha Son Son



Son Pha Mi Rê Đô Đô



Hướng dẫn thực hiện:

- Nốt Đô: cúi xuống, đặt hai tay vào bàn chân
- Nốt Rê: cúi xuống, đặt hai tay vào đầu gối
- Nốt Mi: đứng thẳng, đặt hai tay vào hông
- Nốt Pha: đứng thẳng, đặt hai tay vào vai
- Nốt Son: đứng thẳng, đặt hai tay lên đầu

6 🎵 Nhạc sĩ Vôn-gang A-ma-đót Mô-da là người nước nào?

🎵 Quan sát các bức tranh và kể lại câu chuyện về thần đồng âm nhạc Mô-da



7 Đọc âm "la" và vỗ tay theo hình

2
4

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| 🎵 | 🎵 | 🎵 | 🎵 | 🎵 | 🎵 |
| la | la | la | la | la | la |
| 👏 | 👏 | 👏 | 👏 | 👏 | 👏 |

CHỦ ĐỀ
6

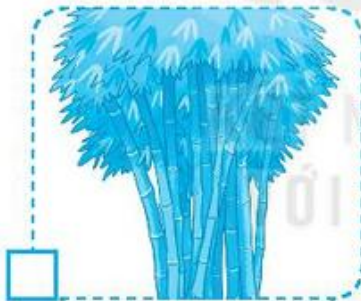
VỀ MIỀN DÂN CA

1 🎵 Điền các chữ cái còn thiếu để hoàn chỉnh tên bài hát



🎵 Hát và vận động theo ý thích bài Gà gáy

2 Thanh phách thường được làm từ cây gì? Hãy đánh dấu ✓ vào có đáp án đúng.



Cây tre



Cây ót

3 Hãy mô tả và nói về cách gõ nhạc cụ thanh phách



4 Đọc lời ca và gõ đệm bằng thanh phách hoặc nhạc cụ tự chế

2/4

Xúc xúc xúc xè.
Năm mới năm mẹ.

Nhà nào còn thức.

Mở cửa cho chúng tôi.

5 Hát và gõ đệm bằng thanh phách hoặc nhạc cụ tự chế theo nhịp bài *Gà gáy*

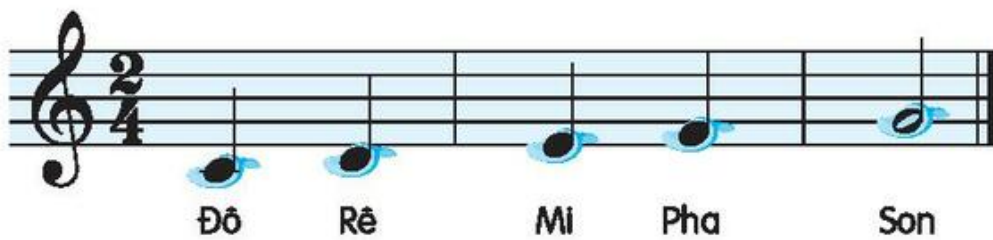
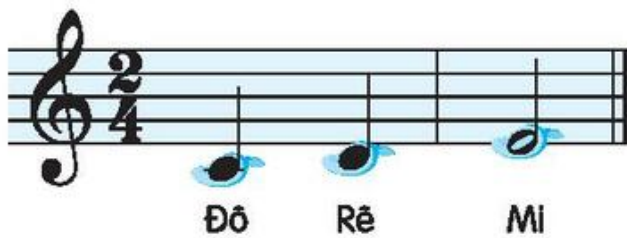
Con gà gáy le té le sáng rồi ai ơi!
 Gà gáy té le té le sáng rồi ai ơi!
 Nắng sáng lên rồi dậy lên nương đã sáng rồi ai ơi!
 Rừng và nương xanh đã sáng rồi ai ơi!

6 🎵 Bài hát *Lí cây bông* là dân ca miền nào?

🎵 Đọc hoặc hát hai câu mà em yêu thích nhất trong bài hát



7 Đánh dấu ✓ vào dưới chân nốt nhạc ngắn dài hơn



CHỦ ĐỀ
7

GIA ĐÌNH

1 Hát bài *Cây gia đình* và vận động theo hình

Hoa thơm là mẹ. Quả ngọt là con.



Lá cành là bố đan che bóng tròn.




Ông bà là gốc. Rễ ôm đất lành.



Rễ bền gốc vững. Cây đời thêm xanh.



Hướng dẫn thực hiện:

 : Giậm chân phải

 : Giậm chân trái

2 Hát và thể hiện theo ý thích bài *Cây gia đình*

Nói về tình cảm của em đối với các thành viên trong gia đình mình

3 Tô hoàn chỉnh các nốt nhạc theo mẫu

♪ Mẫu:

Đô Rê Mi Mi Pha Son

Son Pha Mi Mi Rê Đô

♪ Thực hành:

Đô Rê Mi Mi Pha Son

Son Pha Mi Mi Rê Đô

- 4** Đọc bài đọc nhạc *Hát cùng Đô – Rê – Mi – Pha – Son* và dùng nhạc cụ tự chế để gõ đệm theo hình

Đô Rê Mi Mi Pha Son

Son Pha Mi Mi Rê Đô

- 5** Đọc hoặc hát lại các câu chào của chim vành khuyên trong bài hát *Con chim vành khuyên*
 Tô màu cho bức tranh bên dưới



- 6** Qua bài hát *Con chim vành khuyên*, em rút ra được bài học gì?

CHỦ ĐỀ
8

VUI ĐÓN HÈ































- 1** Điền các từ còn thiếu để hoàn chỉnh lời Việt bài hát *Ngôi sao lấp lánh*

Này kia lấp lánh ơi,
sao tôi không biết!
Trên bay xung quanh thế gian,
như viên xinh giữa trời.
Này kia lấp lánh ơi,
sao tôi không biết!

- 2** Hãy nói về cách gõ nhạc cụ trai-en-gô (triangle)



3 Gõ đệm cho bài hát *Ngôi sao lấp lánh* bằng nhạc cụ trai-en-gô (triangle) hoặc nhạc cụ tự chế

| | | | | | | |
|---|------|---|-------|--|---|---|
| Này | vì | sao | kia | lấp | lánh | oi, |
|  | |  | |  |  |  |
| sao | tôi | không | biết | tên | của | bạn! |
|  | |  | |  |  |  |
| Trên | cao | bay | xung | quanh | thế | gian, |
|  | |  | |  |  |  |
| như | viên | kim | cuong | xinh | giữa | trời. |
|  | |  | |  |  |  |
| Này | vì | sao | kia | lấp | lánh | oi, |
|  | |  | |  |  |  |
| sao | tôi | không | biết | tên | của | bạn! |
|  | |  | |  |  |  |

4 Điền tên bốn bài hát đã học vào các dòng ô vuông

7

5 C

6 G

8 I S L

KẾT NỐI TRI THỨC
VỚI CUỘC SỐNG



Hướng dẫn thực hiện:

- Tên bài hát được học ở chủ đề 5 ghi vào dòng bắt đầu có số 5
- Tên bài hát được học ở chủ đề 6 ghi vào dòng bắt đầu có số 6
- Tên bài hát được học ở chủ đề 7 ghi vào dòng bắt đầu có số 7
- Tên bài hát được học ở chủ đề 8 ghi vào dòng bắt đầu có số 8

5 Quan sát và viết tên bài hát vào dưới mỗi bức tranh



.....



.....

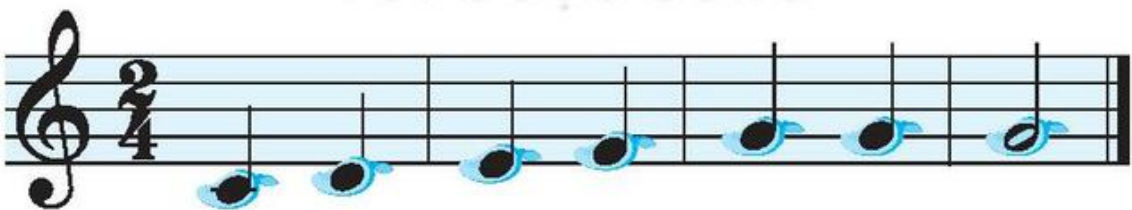


.....



.....

6 Đọc và thể hiện câu nhạc theo kí hiệu bàn tay



Đô Rê Mi Pha Son Son Son

